

Управление образования администрации муниципального образования
«Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»
238055 Калининградская обл., г. Гусев, ул. Молодежная, 1а
тел./факс: 8(401-43)3-08-80 e-mail: madou26@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 26»

О.В. Карасева



приказ по МАДОУ «Детский сад № 26»

от 26.07.2024г. № 20

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год

г. Гусев
2024г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 26» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07.04.2017г. № ДДО – 1757 серия 39ЛО1 № 0001104, регистрационный номер №ЛО35-01236- 39/00226896, уровни образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Юридический адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Молодежная, 1а. Фактический адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Молодежная, 1а.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Красноармейской. Радиус доступности от остановок общественного транспорта – 500м.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 2 группы;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 159 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –Карасева Ольга Васильевна, телефон: 8(40143)30880

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель –Карасева Ольга Васильевна, телефон: 8(40143)30880

2) педагогический совет: председатель – Максакова Татьяна Федоровна, телефон: 8(40143)30880

3) Наблюдательный совет: председатель – Гирдияускене Аделина Римасовна, представитель родительской общественности МАДОУ «Детский сад № 26», телефон: 8(40143)30880

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://madou26.klgd.prosadiki.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Карасева Ольга Васильевна – телефон (факс):8(40143)30880, старший воспитатель Максакова Татьяна Федоровна – телефон: 8(40143)30880, e-mail: madou26@mail.ru.

Почтовый адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Молодежная, 1а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: а основе изучения потребностей участников образовательных отношений, расширение потенциала педагогического коллектива в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Грация», «Создатели», «Мультстудия», «Гаяутинские узоры», «Экологическое воспитание дошкольников».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: среди воспитанников нет детей, имеющих особые образовательные потребности.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы «Создатели», «Мультстудия», «Гаяутинский узоры», «Экологическое воспитание дошкольников» (на безвозмездной основе).

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» и МАОУ «СОШ № 3».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»,
- ГБОУ высшего образования Калининградской области «Педагогический институт» города Черняховска,
- МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева», МАОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5»,
- Городской историко-краеведческий музей им. А.М. Иванова,
- Городская детская библиотека,
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр»,
- Детская школа искусств,
- Городской дом культуры (участие в конкурсах, праздничных мероприятиях),
- Физкультурно-оздоровительный комплекс имени Е.М. Попова,
- ГИБДД

Процесс преемственности и непрерывности в содержании воспитательного образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание воспитанников. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это

открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В учреждении имеются:

- групповые помещения для детей от 1,5 до 7 лет на 6 групп. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей;
- музыкальный зал, в котором дети получают основы музыкальной культуры: поют и танцуют, получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах, учатся слушать и понимать классическую музыку, и т.д. В зале проходят праздники, развлечения, фольклорные посиделки с родителями, концерты и конкурсы.
- музыкальный зал выполняет функцию физкультурного зала, где имеется спортивное оборудование. Дети занимаются физической культурой, играют в подвижные игры, игры-соревнования, здесь проходят физкультурные праздники, развлечения;
- в музыкальном зале оформлена театральная студия для проведения занятий с детьми по театрализованной деятельности, показа театрализованных представлений;
- функционирует уголок «Моя родина – Россия». Дети знакомятся с устным народным творчеством, музыкальным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами; получают представление о труде, быте, костюмах народов России, знакомятся с народными ремёслами, декоративным искусством через музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность.
- в фойе оформлены стенды: «Визитная карточка детского сада», «Российская символика», «Мудрые советы заботливым родителям», «Уголок Айболита», панель «Наша Родина – Россия» с интерактивными элементами.
- на территории учреждения оборудованы игровые участки с верандами, имеется спортивная площадка, учебно – методический комплекс «Ферма», метеоплощадка, музыкальная площадка, дидактические комплексы, где дети гуляют и занимаются различными видами деятельности;
- информационно-методическое обеспечение учреждения, ТСО:
 - ✓ компьютеры – 4
 - ✓ ноутбуки - 18

- ✓ телевизоры – 7
- ✓ Интернет
- ✓ проектор – 3
- ✓ музыкальные центры – 2
- ✓ факс – 1
- ✓ фотоаппарат – 2
- ✓ аудиоманитолы – 6
- ✓ интерактивная доска – 1
- ✓ интерактивная панель – 1
- ✓ интерактивная ручка – 2
- ✓ интерактивный глобус - 1

Особое внимание уделяем созданию и внедрению в воспитательно-образовательный процесс интерактивного воспитательно-образовательного пространства: использование компьютеров, Интернета, мультимедийной установки и др.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется современной методической и детской художественной литературой. В течение учебного года приобреталась методическая литература, необходимая для разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования в связи с переходом учреждения на образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: В ДОУ создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- На всех дверях названия помещений - тактильные таблички со шрифтом Брайля. Размеры (пропорции) шрифта Брайля соответствуют ГОСТ Р50917-96.
- На входных дверях размещены сигнальные круги желтого цвета.
- Входные лестницы имеют специальную разметку желтого цвета.
- Имеется переносной телескопический пандус.
- Имеются мнемосхемы на первом и втором этажах.
- Имеется индукционная петля.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не имеется.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: В детском саду организован контрольно-пропускной режим. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания и территории, специально созданной комиссией

учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2023 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», реализуются различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности детского сада. Физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – шесть камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения «Гусевская центральная районная больница» на основании договора.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил, режима и обеспечение качества питания.

Для работы медицинского персонала учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

3.5. Материально-техническая база:

Год строительства: 1988г.

Общая площадь земельного участка: 5781 кв.м.

Застроенная площадь: 1159 кв.м.

Территория земельного участка ровная. Газоны занимают 70 % территории участка, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Среди деревьев преобладают лиственные породы, что в летний период создает высокую затененность – микроклимат, благоприятный для прогулок, а в зимний период способствует повышению освещенности.

На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы. Имеется спортивная площадка. Территория детского сада огорожена металлическим забором

высотой два метра. В темное время суток освещается мощными фонарями дневного света.

Здание детского сада – типовое блочное двухэтажное отдельно стоящее здание.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано четырехразовое питание воспитанников в соответствии с двухнедельным цикличным меню, утвержденным заведующим учреждения. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки, кисломолочные напитки. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Пищевые продукты на 100% укомплектованы квалифицированными кадрами. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет средств родительской платы.

Для правильной организации питания детей в группах создана благоприятная и эмоциональная окружающая обстановка. Все возрастные группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к культуре поведения, чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Уч. год	Группы здоровья, %								Часто бол. дети		Физическое развитие (%)		Степень адаптации (кол-во)		
	1		2		3		4		IX	V	норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V							
2022-2023	113	119	60	54	-	-	-	-	24	24	100	-	22	13	-
2023-2024	104	58	109	50	-	-	-	-	22	22	100	-	6	8	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- региональный конкурс – марафон «Со-Бытие – 2024» (март– май 2024г.) – лауреат конкурса- марафона.

- международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп» - лауреат II степени (ноябрь 2023г.),
- фестиваль ГТО (ноябрь 2023) – 100% работников выполнили нормативы ГТО,
- соревнования по диск – гольфу, посвященные Дню отца – 1 место (октябрь 2023г.),
- всероссийский конкурс с международным участием «Любимый город на фотографиях» (апрель 2024г.) – 1, 3 места в различных номинациях,
- выставка-конкурс детского творчества «Рождественский дар» (декабрь 2023г.)- 2 место,
- выставка-конкурс детского творчества «Он сказал : «Поехали!» - 1,2,3 места,
- выставка-конкурс детского творчества «Цветы для мамы» - 2 место,
- муниципальный конкурс «Горизонты техники» - 3 место,

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 92 процента родителей «отлично» и 8процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 89процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «За доблестный труд», официальном сайте, страницах в социальных сетях В Контакте, Одноклассники.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	14	
Из них внешних совместителей всего	-	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	35
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	9	65
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	14
	Первую	8	56
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Стаж работы менее двух лет	4	30
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
	Другие должности (указать наименование):		
	- Воспитатели, включая старшего воспитателя; - музыкальный руководитель; - инструктор по ФК	10 1 1	72 7 7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Менее 1 года	1	7
	1 – 5 лет	3	21
	5-10 лет	6	46
	10-20 лет	1	7
	свыше 20 лет	3	21

На конец отчетного периода вакантны должности в детском саду воспитателя, инструктора по физической культуре.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Гададова М.Ф. приняла участие в Региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие» как приглашенный спикер.

В научной и экспериментальной деятельности: педагогический коллектив является площадкой федерального проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами программы «Детский сад 2100»

В профессиональных конкурсах: команда педагогов детского сада в составе Гададова М.Ф., Гирдияускене А.Р, Максакова Е.Ф., Каштальянова Н.Ю., Кобзарь В.С. стала лауреатом регионального конкурса – марафона «Со-Бытие-2024», войдя в число 8 лучших педагогических команд региона.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	168/14	12	159/13	7/12,2
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	168/31	5,4	159/31	5,1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	Объем средств
Местный бюджет	5 192 260
Областной бюджет	16 417 380
Внебюджетные средства	2138104.43
Всего:	23 747 744.43

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 22 928 231,69 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2591366,14	11,3	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15 850 575,76	69,13	Местный бюджет, внебюджетныесредства

Коммунальные услуги	1 136 646,64	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	26 844,56	0,12	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 860 744,35	8,11	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1 463 051,24	6,38	Грант
Всего:	22 929 231,63		

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 11 441,73 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Главы администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» от 22.12.2020г. «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ», Постановлением от 23.11.2022"О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования "Гусевский городской округ" от 22.12.2020г. № 1153 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования "Гусевский городской округ", Постановлением от 30.12.2022 № 1310г. "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования "Гусевский городской округ" от 22.12.2020г. № 1153 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования "Гусевский городской округ", Постановлением от 19.01.2023г. № 31 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования "Гусевский городской округ" от 22.12.2020г. № 1153 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных

организациях муниципального образования "Гусевский городской округ" отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством

образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) всероссийский проект «Кедры России»,
- 2) всероссийский проект «Игра 4D»,
- 3) всероссийский проект «Живые письма дошкольников»,
- 4) всероссийский проект «Зеленые технологии».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.