

Управление образования администрации муниципального образования
«Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»
238055 Калининградская обл., г. Гусев, ул. Молодежная, 1а
тел./факс: 8(401-43)3-08-80 e-mail: madou26@mail.ru

Документ подписан электронной подписью
Карасева Ольга Васильевна
Заведующая
00D54217986D63E9328AE8EFB2F5F3B169
Срок действия с 19.10.2022 до 12.01.2024



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад 26»

О.В. Карасева

Приказ от 27.07.2023г. № 14

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

г. Гусев
2023г.

ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07.04.2017г. № ДДО – 1757 серия 39ЛО1 № 0001104, регистрационный номер №ЛО35-01236- 39/00226896, уровни образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Молодежная, 1а.

Фактический адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Молодежная, 1а.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Красноармейской. Радиус доступности от остановок общественного транспорта – 500м.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 188 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –Карасева Ольга Васильевна, телефон: 8(40143)30880

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель –Карасева Ольга Васильевна, телефон: 8(40143)30880

2) педагогический совет: председатель – Максакова Татьяна Федоровна, телефон: 8(40143)30880

3) Наблюдательный совет: председатель – Гирдияускене Аделина Римасовна, представитель родительской общественности МАДОУ «Детский сад № 26», телефон: 8(40143)30880

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на участке детского сада;

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному всем детям;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: дс26.рф

1.11. Контактная информация: заведующий Карасева Ольга Васильевна – телефон (факс):8(40143)30880, старший воспитатель Максакова Татьяна Федоровна – телефон: 8(40143)30880, e-mail: madou26@mail.ru.

почтовый адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Молодежная, 1а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Учреждение работает по образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) (срок освоения – 6 лет);
 - по дополнительным общеобразовательным программам:
 - «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой (срок освоения – 5 лет);
 - по дополнительным программам художественной направленности:
 - «Город мастеров» (срок освоения – 1 год);
 - «Сказочная шкатулка» (срок освоения – 1 год);
 - по дополнительной программе технической направленности:
 - «Конструктор будущего» (срок освоения – 1 год);
 - по дополнительной программе физкультурно-спортивной направленности :
 - «Грация» (срок освоения – 1 год),
 - по дополнительной программе естественно – научной направленности :
 - «Экологическое воспитание дошкольников» (срок освоения – 1 год),
 - учебно-методический комплекс «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой, (в рамках участия в проекте «Комплексное развитие дошкольников средствами программы «Детский сад 2100»)
 - учебно – методический комплекс «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой
- Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- период основного обучения - с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Обучение ведется на родном русском языке в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и программами учреждения.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений, расширение потенциала педагогического коллектива в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Грация», «Сказочная шкатулка»,

«Город мастеров», «Конструктор будущего», «Экологическое воспитание дошкольников».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Целью оздоровительной работы в детском саду является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся мероприятия:

- профилактика простудных заболеваний детей;
- ежемесячно отслеживается динамика показателей здоровья и меры, принимаемые к ее улучшению;
- ежемесячно проводится анализ качества питания детей в детском саду;
- осуществляется психологическая безопасность детей (система психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, психологический климат в группах и др.);
- соответствие режима дня санитарным требованиям;
- система просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями;
- меры по обеспечению безопасности воспитанников (результаты мониторинга безопасности детского сада);
- соблюдение гигиены образовательного процесса (соответствие санитарно-гигиеническим требованиям);
- динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую;
- профилактика детского травматизма на территории детского учреждения.

Усилия работников учреждения, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление воспитанников, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями учреждения проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности воспитанников, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. С 2018 по настоящее время детский сад является участником международного проекта «Игра4D», направленного на создание сообщества единомышленников возрождения культуры детской дворовой игры

Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении включает:

- занятия по физкультуре: традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- различные виды гимнастик: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, физкультминутки.
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- система дополнительного образования (в рамках сетевого взаимодействия в детском саду организована работа секций по регби и лёгкой атлетике).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МАДОУ «Детский сад № 26» в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация против гриппа детей (40%) и работников (100%);
- проведена вакцинация работников против COVID-19 (100%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В детском саду имеются закрытые облучатели «Дезар-3».

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МАДОУ «Детский сад № 26», позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Инклюзивных программ в детском саду нет, так как отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: среди воспитанников нет детей, имеющих особые образовательные потребности.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Сказочная шкатулка», «Город мастеров», «Экологическое воспитание дошкольников» (на безвозмездной основе), «Белая ладья», Конструктор будущего», «Грация» (на возмездной основе).

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» и МАОУ «СОШ № 3».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»,
- ГБОУ высшего образования Калининградской области «Педагогический институт» города Черняховска,
- МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева», МАОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5»,

- Городской историко-краеведческий музей им. А.М. Иванова,
- Городская детская библиотека,
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр»,
- Детская школа искусств,
- Городской дом культуры (участие в конкурсах, праздничных мероприятиях),
- Физкультурно-оздоровительный комплекс имени Е.М. Попова,
- ГИБДД

Процесс преемственности и непрерывности в содержании воспитательного образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание воспитанников. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по развитию предметно-развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В учреждении имеются:

- групповые помещения для детей от 1,5 до 7 лет на 6 групп. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей;
- музыкальный зал, в котором дети получают основы музыкальной культуры: поют и танцуют, получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах, учатся слушать и понимать классическую музыку, и т.д. В зале проходят праздники, развлечения, фольклорные посиделки с родителями, концерты и конкурсы.
- музыкальный зал выполняет функцию физкультурного зала, где имеется спортивное оборудование. Дети занимаются физической культурой, играют в подвижные игры, игры-соревнования, здесь проходят физкультурные праздники, развлечения;
- в музыкальном зале оформлена театральная студия для проведения занятий с детьми по театрализованной деятельности, показа театрализованных представлений;
- функционирует уголок «Моя родина – Россия». Дети знакомятся с устным народным творчеством, музыкальным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами; получают представление о труде, быте, костюмах народов России, знакомятся с народными ремёслами, декоративным искусством через музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность.
- в фойе оформлены стенды: «Визитная карточка детского сада», «Российская символика», «Мудрые советы заботливым родителям», «Уголок Айболита», панель «Наша Родина – Россия» с интерактивными элементами.
- на территории учреждения оборудованы игровые участки с верандами, имеется спортивная площадка, учебно – методический комплекс «Ферма», метеоплощадка, музыкальная площадка, дидактические комплексы, где дети гуляют и занимаются различными видами деятельности;
- информационно-методическое обеспечение учреждения, ТСО:
 - ✓ компьютеры – 4
 - ✓ ноутбуки - 18
 - ✓ телевизоры – 7
 - ✓ Интернет
 - ✓ проектор – 3
 - ✓ музыкальные центры – 2
 - ✓ факс – 1
 - ✓ фотоаппарат – 2
 - ✓ аудиоманитолы – 6
 - ✓ интерактивная доска – 1
 - ✓ интерактивная панель – 1
 - ✓ интерактивная ручка – 2
 - ✓ интерактивный глобус - 1

Особое внимание уделяем созданию и внедрению в воспитательно-образовательный процесс интерактивного воспитательно-образовательного пространства: использование компьютеров, Интернета, мультимедийной установки и др.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется современной методической и детской художественной литературой. В течение учебного года приобреталась методическая литература, необходимая для разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования в связи с переходом учреждения на образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: В ДОУ создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - На всех дверях названия помещений - тактильные таблички со шрифтом Брайля. Размеры (пропорции) шрифта Брайля соответствуют ГОСТ Р50917-96.
 - На входных дверях размещены сигнальные круги желтого цвета.
 - Входные лестницы имеют специальную разметку желтого цвета.
 - Имеется переносной телескопический пандус.
 - Имеются мнемосхемы на первом и втором этажах.
 - Имеется индукционная петля.
 - Оборудован кабинет для коррекционно – развивающих занятий.
 - На калитке и центральной входной двери находится специальная кнопка вызова.
 - Определен ответственный за помощь и сопровождение людей с ограниченными возможностями здоровья из числа сотрудников детского сада.
 - В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не имеется.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории В детском саду организован контрольно-пропускной режим. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания и территории, специально созданной комиссией учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2022 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», реализуются различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности детского сада.

Охрана труда

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. В течение года со всеми сотрудниками систематически проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

Для реализации права работников учреждения на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников (ст. 219 ТК РФ) ежегодно заключается соглашение по охране труда, с определением в нем организационных и технических мероприятий по охране и безопасности труда, сроков их выполнения, ответственных должностных лиц.

За счет работодателя систематически проводятся медицинские профилактические осмотры, плановые прививки воспитателей, их вакцинация, витаминизация, консультативная работа по профилактике различных заболеваний. Ведется учет микротравм.

Проводится:

- ежемесячное комплексное обслуживание технологического оборудования,
- тренировки по пожарной безопасности,
- технологическое обслуживание АПС,
- замена ламп ЛБ 40.

Сумма расходов на охрану труда в отчетном периоде составила 359 763руб. или 1,6 % от суммы всех расходов учреждения, в том числе:

- на проведение медосмотров работников в отчетный период было направлено 117 102 руб. (прошли медосмотры по графику 30 человек);
- на оценку знаний работников, подлежащих аттестации по гигиенической подготовке – 15 500 руб.;
- на приобретение моющих, обезвреживающих и санитарно-гигиенических средств – 139 029 руб.;
- на обучение по вопросам ОТ – 39 000 руб.;
- на обучение по вопросам оказания медицинской помощи – 15000 руб.;
- на приобретение СИЗ – 49 132 руб.

Комплекс мер по охране труда исключил несчастные случаи на рабочем месте в 2022 году.

Работодатель обеспечил работников спецодеждой согласно перечню профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты (согласно Типовым нормам постановления Минтруда РФ от 29.12.97 № 68, от 30.12.97 г. и от 31.12.97г. № 70), а также моющими и обезвреживающими средствами (согласно постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 4.07. 2003 г. № 45).

Пожарная безопасность, ГО и ЧС

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации. Передача сигнала «Пожарная тревога» при срабатывании системы пожарной сигнализации производится на пульт ЕДДС «Служба спасения – 01» ПЧ-13 города Гусева.

В учреждении имеется охранная сигнализации.

В июле 2022 года проводился технический отчет испытаний электроустановки учреждения.

Со всеми работниками систематически проводились инструктажи по ГО и ЧС, по противопожарной безопасности. Ежеквартально проводились занятия-тренировки по эвакуации детей и работников учреждения при пожаре.

В течение учебного года систематически проводились осмотры электрического и технического оборудования, состояния рабочих мест, санитарного состояния учреждения.

Выполняются требований пожарной безопасности:

- Поэтажные планы эвакуации в случае пожара изготовлены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей (7 штук).

Ремонты помещений учреждения проведены современными строительными материалами в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями.

3.4. Медицинское обслуживание Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения «Гусевская центральная районная больница» на основании договора.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил, режима и обеспечение качества питания.

Для работы медицинского персонала учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

3.5. Материально-техническая база:

Год строительства: 1988г.

Общая площадь земельного участка: 5781 кв.м.

Застроенная площадь: 1159 кв.м.

Территория земельного участка ровная. Газоны занимают 70 % территории участка, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Среди деревьев преобладают лиственные породы, что в летний период создает высокую затененность – микроклимат, благоприятный для прогулок, а в зимний период способствует повышению освещенности.

На территории имеются игровые площадки, отдельные песочницы. Имеется спортивная площадка. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой два метра. В темное время суток освещается мощными фонарями дневного света.

Здание детского сада – типовое блочное двухэтажное отдельно стоящее здание.

Наличие видов благоустройства: Участок озеленён насаждениями различных видов кустарников и растений, оформлено 12 клумб, имеется экологическая тропа, огород, участок с лекарственными растениями, уголок леса.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

3.6. Характеристика территории детского сада: зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы с крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, уголок сада, уголок леса, кедровую аллею, музыкальную площадку, тематический центр «Домашние животные», метеоплощадку. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения, имеется мобильный автогородок.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

3.7. Качество и организация питания: Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано четырехразовое питание воспитанников в соответствии с двухнедельным циклическим меню, утвержденным заведующим учреждения. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки, кисломолочные напитки. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Пищеблок на 100% укомплектован квалифицированными кадрами. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет средств родительской платы.

Для правильной организации питания детей в группах создана благоприятная и эмоциональная окружающей обстановка. Все возрастные группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к культуре поведения, чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Уч. год	Группы здоровья, %								Часто бол. дети		Физическое развитие (%)		Степень адаптации (кол-во)		
	1		2		3		4		IX	V	норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V							
2021-2022	111	115	70	66	-	-	-	-	21	21	100	-	18	9	-
2022-2023	113	119	60	54	-	-	-	-	24	24	100	-	22	13	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- федеральные и межрегиональные конкурсы

- региональный конкурс «Со-Бытие-2023» - диплом лауреата (апрель, 2023),
- муниципальный конкурс по легоконструированию –3 место (ноябрь, 2023г.),
- рождественский фестиваль «Сияние Звезды» - победитель в номинации «Хореографическая композиция» (январь 2023г.),
- выставка-конкурс «Рождественский дар» - 1,2,3 места в различных номинациях (январь 2023г.),
- муниципальный конкурс «Цветы для мамы» - 2 место (март 2023г.),
- муниципальный спортивный фестиваль для работников дошкольных образовательных учреждений – 1 место (апрель 2023г.),
- муниципальный конкурс детского творчества «Он сказал: «Поехали!» - 3 место (апрель 2023г.).
- всероссийский открытый конкурс «Любимый город на фотографии» - 1 место (март, 2023)
- всероссийский открытый конкурс мультипликации «Мир глазами детей» - 1 место (апрель, 2023).
- Всероссийский конкурсный отбор на участие в Лидерской школе – победитель (апрель, 2023)

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, проведенного с использованием платформы google-формы, в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

–94 процентов родителей «отлично» и 7 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 97 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

–92 процент родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 8 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «За доблестный труд», официальном сайте, страницах в социальных сетях В Контакте, Одноклассники

5. Кадровый потенциал

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Из них внешних совместителей всего		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	35
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным	9	65

	образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	14
	Первую	8	56
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Стаж работы менее двух лет	4	30
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель-логопед	1	7
	Педагог-психолог	1	7
	Другие должности (указать наименование):		
	- Воспитатели, включая старшего воспитателя; - музыкальный руководитель; - инструктор по ФК	10 1 1	72 7 7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Менее 1 года	1	7
	1 – 5 лет	3	21
	5-10 лет	6	46
	10-20 лет	1	7
	свыше 20 лет	3	21

Педагоги ДОУ ведут систематическую работу над повышением уровня квалификации. Так в прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации Серебрякова С.А., Петрова Н.Б., Гададова М.Ф., Кобзарь В.С., Вагнер Ю.А., Почтарь Л.С., Криволапова А.А., Кашкарова Н.Ю. Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию инструктор по физической культуре Гринева Г.А., на первую квалификационную категорию воспитатель Григалавичюте И.П.

Педагоги ДОУ – активные участники методических объединений педагогической общественности городского округа. В 2022-2023 учебном году свой опыт работы на заседаниях секций представили воспитатели Григалавичюте И.П. («Опыты с водой», первая группа раннего возраста группа), Гирдияускене А.Р., Максакова Е.Ф. («Речевое развитие детей: формы и методы организации деятельности», средняя группа), инструктор по физической культуре Гринева Г.А. («Организованная деятельность по физическому развитию»).

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Гирдияускене А. Р. приняла участие в Региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие» как приглашенный спикер.

В научной и экспериментальной деятельности: педагогический коллектив является площадкой федерального проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами программы «Детский сад 2199»

В профессиональных конкурсах: команда педагогов детского сада в составе Гададова М.Ф., Гирдияускене А.Р., Петрова Н.Б., Максакова Е.Ф., Анисимова Л.В. стала лауреатом регионального конкурса – марафона «Со-Бытие-2023», войдя в число 8 лучших педагогических команд региона.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	167/12	13,9/1	188/14	13,4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	167/29	5,8/1	188/31	6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	Объем средств
Местный бюджет	5 451 243
Областной бюджет	15 713 293
Внебюджетные средства	2 044 488
Всего:	23 209 029

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 23 206 977 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 626 130	11,3	местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	13 788 966	59,4	местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 140 863	4,9	местный бюджет
Услуги связи	26 129	0,1	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 242 738	9,7	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	3 382 101	14,6	местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 13 337 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц, доход от оказания образовательных услуг на возмездной основе составил 84 200 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде организована работа двух объединений дополнительного образования на возмездной основе (стоимость одного занятия – 100 рублей)

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Главы администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» от 22.12.2020г. «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Гусевский городской округ», Постановлением от 23.11.2022г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования "Гусевский городской округ" от 22.12.2020г. № 1153 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования "Гусевский городской округ", Постановлением от 30.12.2022 № 1310г. "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования "Гусевский городской округ" от 22.12.2020г. № 1153 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования "Гусевский городской округ", Постановлением от 19.01.2023г. № 31 "О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования "Гусевский городской округ" от 22.12.2020г. № 1153 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования "Гусевский городской округ"

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022-2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных участках детского сада;
- организована работа логопункта, психолога - психологическое сопровождение обучающихся
- созданы условия по приобщению воспитанников к техническому творчеству в различных его направлениях.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для

благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие во всероссийских проектах

- 1) всероссийский проект «Кедры России»,
- 2) всероссийский проект «Игра 4D»,
- 3) всероссийский проект «Комплексное развитие дошкольников средствами программы «Детский сад 2100»,
- 4) всероссийский проект «Зеленые технологии».

ЧАСТЬ II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и

родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, сообщества в социальных сетях, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.