

Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 26»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26» (далее – МАДОУ) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 26»



Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»
(художественно — эстетическое развитие);

В порядке эксперимента по апробации программы «Детский сад 2100» (под ред. Р.Н. Бунеева) две группы реализует данную программу (УМК «По дороге к азбуке», «Моя математика»).



Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 года до 8 лет) в группах общеразвивающей направленности. При необходимости программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

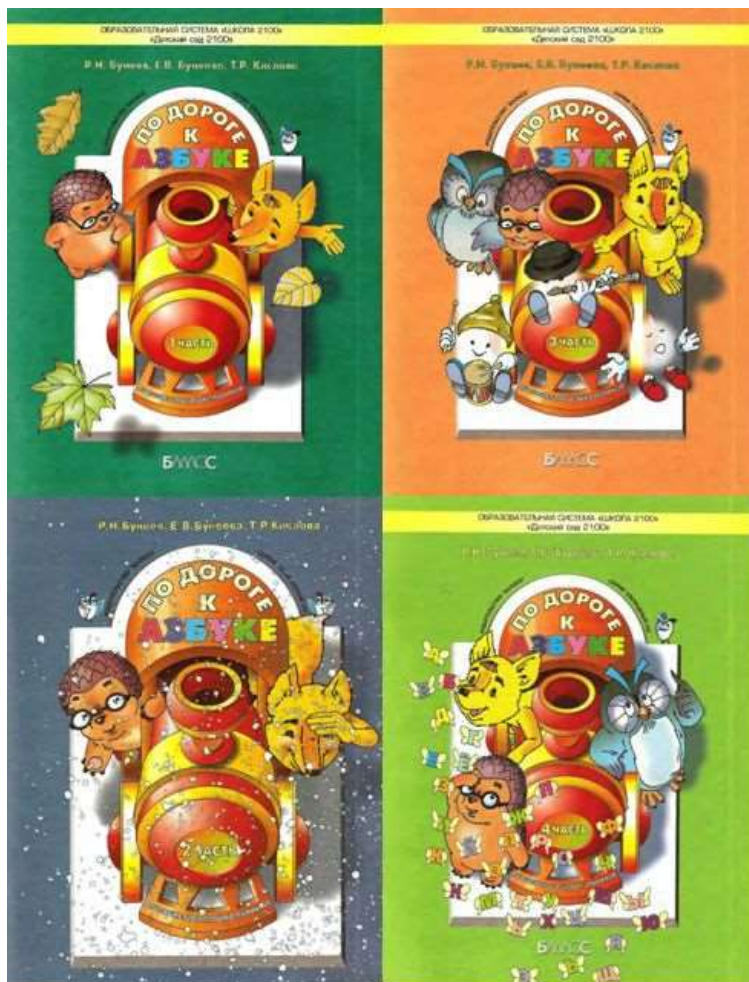
1. Приоритетные задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Обязательная часть
Программы реализуется в
содержании
образовательной
деятельности в
соответствии с
направлениями развития
ребёнка,
представленными в пяти
образовательных
областях, на основе
Федеральной
образовательной
программы дошкольного
образования и составляет
72% от общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет 25% от общего объёма.



«По дороге к Азбуке» Бунеев Р.Н. ,
Кислова Т.Н.

Объем использования составляет
36 часов, 7,1 % от общего
объема в группе (1,6% от объема
использования по всему
детскому саду).



«Моя математика» Корепанова
М.В., Козлова С.А., Пронина
О.В.

Объем использования составляет
36 часов, 7,1 % от общего
объема в группе 1,6 % от
объема использования по всему
детскому саду).



Колесникова Е.В.

«Математические ступеньки».

Объём использования 60 часов,
составляет 10 % от общего
объема (3,2 % от объема
использования по всему
детскому саду).



Каплунова И.М.,
Новоскольцева И.А.
«Ладушки».

Объём использования
составляет 432 часа, 18,6 %
от общего объёма.



Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций.

Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога



Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.



Материально-техническое оснащение ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Режим работы ДООУ – пятидневный, с 10-часовым пребыванием детей. В летний период времени режим в детском саду несколько изменяется. Увеличивается время пребывания ребенка на свежем воздухе.