

УЧИМСЯ ОТГАДЫВАТЬ загадки



Загадки-прятки

Теперь несколько усложняем задачу. Выложите карточку с нарисованной отгадкой на стол изнаночной стороной вверх. Когда малыш отгадает загадку – он сможет себя проверить, перевернув карточку. Для подобного задания нужно использовать загадки, которые уже знакомы малышу, а затем постепенно добавлять новые:

Красные лапки, длинная шея,
Щиплет за пятки – беги без оглядки!

(Гусь)

Голодна – мычит,
Сыта – жуёт,
Всем ребятам пить даёт.

(Корова)

Сидел на заборе, пел да кричал,
А как все собрались, взял да замолчал.

(Петух)

Загадки с договариванием

Загадывая ребенку загадки с договариванием, нужно выделять голосом слово, которое рифмуется с отгадкой. Например: краса – лиса, на опушке – кукушки, от страха – черепаха и т.д.

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут её...

(Лиса)

Слышишь, "ку-ку"
Раздалось на опушке?
Это доносится голос ...

(Кукушки)



Ползун по лесу ползёт,
На иголках грибочки везёт.

(Ёжик)

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.

(Заяц)

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)

Роет, роет,
Ход подземный строит.

Роет, строит ловко
Спальню и кладовку.

(Крот)

Отгадай загадку

Выложите перед малышом на столе несколько предметных картинок с изображением животных (от 3-х до 5-и). Загадывайте загадки, а малыш пусть догадается и покажет, о ком идёт речь:

Летом, в болоте вы её найдёте.

Зелёная квакушка. Кто это? (Лягушка)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком. (Собака)



Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, кур в деревне крадёт. (Лиса)

Загадка – одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой и образной форме даются наиболее яркие и характерные признаки предметов или явлений. Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.

В первых загадках, с которыми вы познакомите малыша, должны быть отражены простые (наглядные и понятные) признаки внешнего вида предмета (форма, цвет, величина), его качества и свойства, которые дети хорошо знают.

Тематика загадок должна соответствовать жизненному опыту ребёнка. Лучше всего подходят загадки об игрушках, домашних животных и диких животных, некоторых предметах быта, продуктах питания.

Загадки-вопросы

Перед ребенком выставляются несколько предметов, например: игрушечные кошка и зайчик, машинка, расческа, варежки, чашка. Взрослый задаёт вопросы-загадки: «Кто умеет мяукать?», «У кого длинные уши?», «На чём можно ездить?», «Чем мы причесываемся?», «Что мы надеваем на руки?», «Куда наливают молоко?». Малыш должен найти соответствующий предмет, показать его и назвать.

Загадки

На начальном этапе загадывайте ребенку загадку, а в это время выкладывайте картинку-отгадку. Конечно, ребенок при ответе будет ориентироваться на иллюстрацию, и это поможет ему уловить смысл загадки. Первые загадки должны быть простыми и описательными.