

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Корова и коза – домашние животные».

Ф. И. О. участника: Гададова Мадина Фикретовна

Программа: «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тема: «Корова и коза – домашние животные»

Возраст: Вторая младшая группа

Направление: Игровая, коммуникативная, познавательное-исследовательская деятельности.

Цели:

Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: корова, теленок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их.

Задачи:

Образовательные

- учить детей различать взрослых домашних животных и их детёнышей; - способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.

Развивающие

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; - повышать речевую активность детей; - развивать умение отвечать на вопросы; - развивать зрительное восприятие.

Воспитательные

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы; -вызывать эмоциональный отклик; - воспитывать бережное отношение к животным.

Словарная работа

Обогащение словаря: теленок, козленок, детеныш, сарай, пух, молоко, домашнее животное.

Активизация: стихотворение «Домашние животные» Р. Сефа.

Организация посадки детей

Часть ООД	Локация
Вводно- организационная	Стоя полукругом
Основная (рассматривание)	Сидя на коврикe, вокруг воспитателя
Основная (игра, продуктивная)	Стоя за столами
Заключительная	Двигательная деятельность

Планируемый результат

- С интересом слушают рассказ воспитателя о домашних животных, отвечает на простые вопросы;
- владеют основными движениями при выполнении упражнения «Теленок», принимают участие в игре «Где чей детеныш?».

Предварительная работа

- Работа с детьми: чтение рассказов, сказок и стихотворений о домашних животных.
- Беседа о домашних животных. Рассматривание картин «Домашние животные». Игры с игрушечными животными.

Подготовка дидактического материала.

Произведений, художественного слова, изучение методической литературы.

Оборудование: кукла Маша, картинки из серии: «Домашние животные», картины: «Коза с козлятами», «Корова с телёнком», игра «Где чей детеныш?».

Ход ООД:

Воспитатель:

Сегодня к нам в гости пришла кукла Маша.

Маша: Здравствуйте, ребята!

Многие люди живут в городе, а мои бабушка и дедушка живу в деревне. Я очень люблю быть у них в гостях. У бабушки и дедушки во дворе очень много животных, за которыми они ухаживают. Это домашние животные, потому что живут они рядом с домом.

Каких домашних животных вы знаете, кто из животных живет в доме?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что все домашние животные приносят пользу. Отгадайте загадку.

Сено день и ночь жует,
Много молока дает. (Ответы детей)
(Показывает игрушечную корову).

Корова большая, есть туловище, голова, длинный хвост, четыре ноги с копытами, вымя. Что у коровы на голове? (глаза, рот, рога)

-Что на ногах? (копыта)

-Что есть еще у коровы? (хвост, туловище)

-Где у коровы вымя?

Дети называют части тела и показывают на картине.

Как корова мычит: «Му-у-у-у!»

Какого цвета корова? (Корова черная с белыми пятнами, корова пятнистая.)

Ребята, какую пользу приносит корова? (Ответ детей).

Маша: правильно ребята, корова дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и детям.

Воспитатель: Дети, а вы любите молоко? (Ответы детей).

Маша: моя бабушка из молока делает сметану и творожок.

Воспитатель: ребята, а вы любите сметану и творожок? (Ответы детей).

Корову зовут Буренка. Она громко зовет своего детеныша МУУУУУ!!! МУУУУУ!

Давайте вместе позовем детеныша коровы Буренки.

Воспитатель: ребята, а вы знаете как зовут детеныша коровы? (Ответы детей). Теленок. (Показать игрушку теленка)

Он маленький и отвечает маме му-му

Расскажите, какой теленок (Описывают, так же, как и корову- сравнивают, предлагаете показать части)

-А с коровой живет теленок. Теленок меньше коровы. У него есть... (туловище, голова, ноги, хвост). На голове... (глаза, рот). Но нет как у мамы (вымя, рогов).

-Корова для теленка мама.

-Как корова зовет теленка? (му-у-у-у)

Хоровые и индивидуальные ответы детей

Физкультминутка: - Ребята, давайте поиграем.

Му-му, я рогатый. Делают два прыжка, ставят на голове «рожки» из пальцев.

Му-му, я хвостатый. Делают два прыжка, «хвостик» из руки – за спину.

Му-му, я ушастый. Делают два прыжка, «ушки» из ладошек – на голову.

Му-му, очень страшный. Сделав «рожки» на голове,

Му-му, испугаю. бодаются.

Му-му, забодаю.

Воспитатель: Маша, а кто еще из домашних животных живет у бабушки и дедушки в деревне.

Маша: а еще у бабушки с дедушкой есть коза. (показывает игрушечную козу). Коза маленькая, есть туловище, голова, маленький хвостик, четыре ноги с копытами, вымя.

-Что у козы на голове? (глаза, рот, рога)

-Что на ногах? (копыта)

-Что есть еще у козы? (хвост, туловище)

-Где у козы вымя?

Дети называют части тела и показывают на картине.

Как коза блеет: «Ме-е-е-е-е!»

Какого цвета коза? (Коза белая)

У нее есть густая шерсть и мягкий пух, из которого вяжут теплые вещи, еще коза дает очень полезное молоко.

Воспитатель: ребята вы запомнили какую пользу приносит коза? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно ребята! Коза нам дает молоко и пух.

Козу зовут Зорька. Как коза Зорька зовет своего детеныша Мееееее-Мееееее.

Давайте позовем вместе МЕЕЕЕЕЕЕ, Громко МЕЕЕЕЕЕЕЕЕЕЕ, тихо меее

Вот он Козленок. (показываю игрушку козленка).

А с козой живет козленок. козленок меньше козы. У него есть... (туловище, голова, ноги, хвост). На голове... (глаза, рот). Но нет как у мамы (вымя, рогов).

-Коза для козленка мама.

-Как коза зовет козленка? (меееееее)

Хоровые и индивидуальные ответы детей

А теперь мы станем козочками и поиграем нашими пальчиками

Идет коза рогатая за малыми ребятами (пальцы одной руки «шагают» по ладони второй руки),

Кто не будет кашу есть – забодает, забодает, забодает. (энергичное движение двумя пальцами одной руки).

Воспитатель: корова и коза приносят человеку очень много пользы. И человек о них заботиться: (ПОКАЗЫВАЕТ КАРТИНКИ).

строят для них сараи, чтобы им было тепло; кормят и поят их, запасают корма, сено, ухаживают.

Р. Сефа «Домашние животные»

(Показ презентации по тексту стихотворения).

Эти животные дома живут,
Домашними их потому и зовут,
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем,
Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему не равнодушны.

Воспитатель: Поедем с Машей в деревню. Поможем найти детенышей. Игра «Где чей детеныш?» (дети и воспитатель подходят к столу), (здесь расположены крупные пазлы домашних животных. Воспитатель объясняет, найдите детеныша - например коровы, найти и приставить.

Воспитатель: О каких о домашних животных нам рассказала Маша. Кто живет во дворе у бабушки и дедушки в деревне?

Дети:

Коза и корова.

Воспитатель: а как зовут детеныша коровы- теленок, козы - козленок

Молодцы! Пора возвращаться в детский сад. Садитесь на паровоз и поедем.

...Загудел паровоз и вагончики повез. Чу Чу Чу в детский сад всех покачу!!!!

До свидания, Маша!!!!