

Управление образования администрации муниципального
образования
«Гусевский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26
238055 Калининградская обл., г. Гусев, ул. Молодёжная, 1а
тел./факс: 8(401-43)3-08-80 E-mail: madou26@mail.ru

КОНСПЕКТ ООД

«Мой город Калининград».

(средняя группа)

Воспитатель 1 кв.категории

Гададова М.Ф.

Дата проведения: 10.03.22

г. Гусев

2022 г.

Цель: Формировать знания детей о родном крае, городе.

Задачи:

Развивающие:

Развивать познавательный интерес; продолжать расширять и обогащать словарный запас детей (пассивный и активный); развивать логическое мышление, воображение, умение рассуждать.

Образовательные:

Расширять знания детей о родном крае, городе;

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Словарная работа: Калининградцы, Родина, малая Родина, герб, флаг, стела, достопримечательность.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий и открыток с достопримечательностями города Калининграда, чтение стихов и рассказов о городе Калининграде.

Оборудование:

Мультимедийная установка, презентация «Мой город» (собственная разработка). Игра – драматизация «Лис и мышонок», дидактические материалы - фото с видами города Калининграда, дидактическая игра «Магазин», стойка с лентами, зонтик, мнемокарточки.

Методы и приемы:

Наглядный: метод демонстрации, показ, рассматривание;

Словесные: объяснение, вопросы, художественное слово, указание, поощрение, анализ;

Практические: игра «Магазин», подвижная игра «Карусель», инсценировка по сказке В. Бианки «Лис и мышонок»

ХОД:

Вводная часть:

Воспитатель:

Что за чудо - чудеса,

Раз рука и два рука,

Вот ладошка правая, вот ладошка - левая,

И скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья,

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить.

Покажите свои ладошки. Потрем их сильно – сильно. Что вы чувствуете?

Дети: - Тепло.

Воспитатель: - Это тепло наших добрых рук, наших сердец. Ребята, я вам предлагаю поделиться этим теплом друг с другом. *(Дети соединяют ладошки).*

Молодцы.

Основная часть:

Воспитатель: Ощутите тепло рук ваших друзей, которые вам будут добрыми помощниками на нашем занятии. Только такие дружные, добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

Как называется наш город?

Дети:- Наш город называется Калининград.

Воспитатель: Как называют жителей нашего города?

Дети: - Жителей называют – калининградцы.

Воспитатель: - Наш город самый лучший! Послушайте стихотворение о нем:

Как много городов под синим небом,
И в жарких странах, и среди снегов.
А мы живем на островке России
В краю дождливом у Балтийских берегов.
Погода здесь сурова и капризна.
Дожди и ветры триста дней в году.
Мой город моря запахом пронизан.
И снятся волны кораблям в порту.

Воспитатель: - Понравилось вам стихотворение? Как много хороших слов сказано о нашем городе. Может, и мы скажем красивые слова о нашем городе Калининграде и сделаем фото – галерею?

Игра «Продолжи предложение».

В нашем городе наступает весна, значит наш город какой.... (весенний)

В нашем городе есть много музеев, театров, кинотеатров, значит наш город какой? (культурный)

В нашем городе много людей занимается спортом, значит наш город какой? (спортивный)

К празднику город всегда украшают флагами, шарами и город становится какой.... ? (праздничный)

В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город какой? (зеленый, город - сад)

В нашем городе цветет много цветов, значит наш город какой.? (цветущий)

В нашем городе часто идут дожди, значит наш город какой... .? (дождливый)

Когда в городе наступает ночь и все жители спят, город какой.? (ночной)

Мы все очень любим наш город, значит он какой.? (любимый .

(дети берут фотографии и вешают на магнитную доску).

Воспитатель: - Посмотрите, какая большая фото - галерея у нас получилась, полюбуемся нашим городом? Теперь все вместе скажем, какой город Калининград у нас получился?

Дети: - цветущий, культурный, дождливый, зеленый, героический, весенний, ночной и любимый.

Воспитатель:

- Ребята, я хочу пригласить вас на видео – экскурсию по нашему городу. Присаживайтесь.

Слайд 2 - Драматический театр.

Воспитатель:- Вы узнали, что это за здание. Драматический театр, более известный как Калининградский областной драматический театр, – это крупнейший театр в городе Калининграде. Посмотрите, какое красивое здание с высокими колоннами. Для чего мы ходим в театр?

Ответы детей. (Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть.)

Воспитатель: - Скажите, какие еще театры вы знаете?

Ответы детей. (Кукольный и т. д.)

Слайд 3- Театр кукол.

Воспитатель:- Правильно, это театр кукол. Кто знает, почему он так называется?

Ответы детей. (Потому что в спектаклях участвуют куклы) .

Воспитатель: - Молодцы. Поиграем.

Игра – инсценировка по сказке В. Бианки «Лис и мышонок»

Слайд 4 – Парк Юности

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, как называется этот парк? Парк Юности, один из лучших парков Калининграда. Какие еще парки в Калининграде вы знаете?

Ответы детей. (Калинина) .

Воспитатель: - Как можно интересно провести время парке?

Ответы детей. (Гулять, кататься на каруселях и т. д.) .

Слайд 5,6 – Парк Калинина, «Карусель».

Воспитатель: - Вы хотели бы покататься на карусели?

Игра «Карусель».

Еле- еле- еле- еле,

Закружились карусели,

А потом ,потом ,потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

Слайд 7 – Магазин, торговый центр.

Воспитатель: Все дети любят не только отдыхать и кататься на карусели, но и играть игрушками. Где мы покупаем игрушки?

Ответы детей. (В магазине)

Воспитатель: - Что продают в этом магазине, кроме игрушек?

Ответы детей. (Разные товары)

Воспитатель: - В наш магазин поступило очень много разного товара, давайте поможем продавцам разложить товар по отделам.

Игра с карточками «Магазин». (воспитатель раздает детям карточки с товарами, дети раскладывают карточки по отделам, объясняют свой выбор. Воспитатель проверяет правильность выбора.)

Воспитатель: - Молодцы! Все справились с заданием и помогли продавцам. А я купила себе зонтик.

Физминутка. (гимнастика для глаз.)

Зонтик у меня цветной:

Яркий, красный, голубой. (движения вправо – влево)

Ветер осенний засвистел, (полукруг вверх)

Зонтик в небо полетел. (полукруг вниз)

Выше, выше – высоко. (по тексту)

Дальше, дальше – далеко.

Кружит, кружит зонт цветной. (движения по кругу)

Яркий, красный, голубой. (движения вправо – влево).

Воспитатель: - Молодцы! Дальше смотрим наше видео – письмо.

Слайд 8,9 – Зоопарк.

Воспитатель:- Вы узнали, что это?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, это зоопарк. Один из самых больших и старых зоопарков в нашей стране. Достопримечательности зоопарка — это не только животные, но ещё и редкие растения.

Слайд 10 – Город с высоты птичьего полета.

Сегодня мы увидели, какой наш город Калининград красивый, как много интересных мест.

- А вы хотели бы сделать наш город еще красивее.

Заключительная часть:

Беседа по мнемочарточкам. «Этого не следует делать в городе» (не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не топтать траву, не мусорить).

Подведение итога.

Воспитатель: По какому городу мы сегодня путешествовали? Что интересного мы увидели в нашем городе? Путешествие по Калининграду мы продолжим в следующий раз. А сейчас предлагаю послушать красивую песню о нашем городе Калининграде.

Песня «Калининград – мой город сад».