

СЛАЙД 1.

Добрый день! Мы, педагоги детского сада № 26. Это я, Гададова Мадина Фикретовна и моя коллега Григалавичюте Иоланта Пятро. Представляем Вам наше авторское игровое пособие «Мышарики».

СЛАЙД 2.

В современных условиях, когда рынок представляет обилие дидактических пособий, возникает вопрос:

Как привлечь и удержать внимание ребенка, у которого все есть?

Его же ничем не удивишь. Мы заметили, что детей привлекают игрушки не из магазина.

СЛАЙД 3.

Мы с коллегой воспитателем воспитанные в советских семьях, умеем лепить, рисовать, вязать. Решили вспомнить свое мастерство и так пришла идея создания Мышариков. Когда мы принесли первых мышей в группу, дети были в удивлении, спрашивали где можно купить. Сказав, что это сделано своими руками. Дети спросили: Как? Мы показали, как их вязать.

СЛАЙД 4- 5-6.

Вязаная игрушка для ребёнка – это не только, красивая вещь, но и прежде всего способ познания мира, оригинальный способ общения с ним, и мощный стимул развития образного мышления. Дети раннего возраста не могут самостоятельно придумывать дидактические игры, но они с успехом используют игры, через которые накапливают представления о цвете, форме, величине, созданные педагогом. Важно, чтобы эти представления были разнообразными.

СЛАЙД 7.

Наши мышки способны сделать самостоятельную деятельность веселой и увлекательной.

СЛАЙД 8.

Поселить мышек в соответствующий по цвету домики легко и просто.

СЛАЙД 9.

Первоначально игра Мышарики имела направление развивающих игр Монтессори, но фантазия воспитателя безгранична. Мы попробовали использовать мышей в прохождении лабиринтов. В прохождении первых лабиринтов малышам помогают старшие дети

СЛАЙД 10.

Подготовительная группа, как самые опытные помогают освоить первые шаги в нецифровое программирование с помощью наших мышек.

СЛАЙД 11.

При проведении подвижных игр, они также доставляют удовольствие дошкольникам. А еще –это тактильно приятные игрушки.

СЛАЙД 12.

В чем польза авторских пособий?

В продаже сейчас можно купить множество подобных дидактических игр.

Это Мария Монтессори, Фридрих Фребель и другие.

СЛАЙД 13.

Но мы поняли, что не каждая магазинная игра принесет детям пользу и доставит радость, но игра, созданная своими руками, да еще совместно с детьми и родителями, уже точно не будет пылиться на полке.

А сейчас хочу провести мастер – класс в виде ярмарки идей.

Представление игр.

1. Дидактическая игра **«Найди предмет такого цвета»**
Цели: зрительное соотнесение цветов (восприятие цветов на расстоянии); закрепление знания названий цветов; самостоятельное называние хорошо знакомых цветов;
2. Дидактическая игра **«Найди силуэт»**
Цели: Формировать представление о форме предметов; учить находить одинаковые силуэты по цвету и форме; закреплять знания об основных цветах;
3. Дидактическая игра **«Побежали по дорожке»**
Цели: знакомить с пространственными отношениями, выражениями: длинный – короткий, широкий – узкий, большой – маленький;
4. Дидактическая игра **«Рассели по домикам»**
Цели: учить находить мышкам домик в соответствии с ее окраской; закреплять знание цветов;
5. Лабиринт **«Весёлые мышки гуляют по дорожкам»**
Цели: Способствовать развитию умений и навыков у детей в пространственном ориентировании на плоскости; формировать умение двигать мышей по дорожкам в соответствующие домики по лабиринту; активизировать в речи такие слова и понятия, как лабиринт, мышь, домик;
6. Нецифровое программирование **«Ориентировка по плоскости»**
Цели: развитие навыков ориентировки на поверхности игрового поля; закрепление умения понимать и активно использовать в речи обозначения направления движения;
7. Подвижная игра **«Найди пару своему мышонку»**
Цели: учить находить предмет определенного цвета (зрительное соотнесение); развивать внимание;
8. Подвижная игра **«Сова и мыши»**
Цели: развитие быстроты реакции, восприятия информации и усидчивости;