

Планирование индивидуальной работы с детьми на 2022 – 2023 учебный год

Сентябрь	<p>1.Беседа: «Уходит лето и приходит осень». Цель: по картинкам - закрепить представление о временах года. Дидактическая игра: «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: закрепить знания о временах года.</p>	
	<p>2. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: закрепить количественные отношения между числами. Дидактическая игра: «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. Чтение Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок» Цель: развивать слуховое восприятие детей, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p>	
	<p>3. Дидактическая игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Цель: расширять словарный запас детей. Игровое задание: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Рассматривание иллюстраций разных иллюстраторов к русско - народной сказке «Теремок» с Русланом А, Алиной М. – учить детей обращать внимание на иллюстрации в книгах.</p>	
	<p>4. Фрукты – овощи». Цель: дифференциация сходных понятий. «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Игровое упражнение «Поймай мяч». Цель: Упражнять в бросании и ловле мяча. Рассматривание с детьми малых скульптурных форм. Цель: познакомить детей с названием – статуэтка.</p>	
Октябрь	<p>1.Беседа «Где воздух лучше: В лесу или в городе?» Цель: закрепить знания детей о том, что лес – запах хвойных деревьев, цветов; лесной воздух не только чистый, но и полезный. А город – воздух пахнет бензином, газами, пылью. Выяснить, что делают люди для очистки городского воздуха? Игровое задание: «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p>	
	<p>2. Индивидуальная работа по развитию связной речи: «Продолжи фразу и покажи». Цель: развитие логики, творческих способностей, имитационных навыков. «Заполни пустые клетки». Цель: научить сопоставлять и сравнивать две группы фигур.</p>	

	<p>3. «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. «Переезжаем на новую квартиру» Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь.</p>	
	<p>4. Дидактическая игра «Вызови пожарных». Цель: закрепить умение детей набирать единый номер службы спасения 112, четко произносить адрес, свою фамилию, указать, что горит.</p>	
Н о я б р ь	<p>1.Беседа «Профессии моих родителей». «Кто кем хочет стать?». Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку». Цель: Развить умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Игровое задание: Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p>	
	<p>2. «Где я стою?». Цель: научить ориентироваться в пространстве (между, за, рядом, перед, около, сзади, справа, слева). «Торопись, но не ошибись». Цель: повтор порядкового и количественного счета в пределах 10.</p>	
	<p>3. «Продолжи фразу». (если холодно на улице – что вы надеваете? – шубу, шапку, варежки). Цель: развитие словарного запаса.</p>	
	<p>4. Беседа «Что нам осень подарила?». Рассматривание с детьми малых скульптурных форм(статуэток). Цель: знакомить детей с разными изобразительными направлениями.</p>	
Д е к а б р ь	<p>1.Беседа «Ура! Зима!». Цель: развивать словарный запас и фантазию детей. Игровая ситуация: «Ура! Мы едем в гости к деду Морозу». Цель: научить умению везти себя в транспорте.</p>	
	<p>2. Дидактическая игра «Подбери пару». Цель: формировать у детей умение подбирать пары предметов по заданному признаку, сравнивать их с друг другом, аргументировать свой выбор. Игровое задание: «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.</p>	
	<p>3. «Путешествие пальцев». Цель: развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. Развитие движений.</p>	

	<p>Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.</p>	
	<p>4.Игра – упражнение «Три краски». Цель: развитие художественного восприятия и воображения. Подвижная игра «Самолеты». Цель: развивать быстроту и внимание</p>	
Январь	<p>1.Продолжить знакомство с зимними явлениями: рассматривание альбома «Три белых коня: декабрь, январь, февраль». Цель: обогащать представления об особенностях зимней погоды, систематизировать знания о зимних месяцах. Упражнять в умении вырезать предметы круглой формы, аккуратно закругляя углы.</p>	
	<p>2.Чтение по ролям сказки В. Бианки «Лис и мышонок». Цель: учить детей давать оценку характера и поступков героев, предложить спрогнозировать их действия в той или иной ситуации. Игровое задание: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.</p>	
	<p>3.Сюжетно – ролевая игра «Как мишка попробовал лед». Цель: на основе имеющегося опыта предложить детям обыграть сюжет. Совершенствовать и расширять игровые замыслы.</p>	
Февраль	<p>1.Дидактическая игра «Сколько?». Цель: учить детей понимать суть игровой задачи, отвечать на уточняющие вопросы. Учить образовывать прилагательные от существительных, обозначающих форму предмета. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	
	<p>2.Кукольный театр «Заячья избушка». Цель: научить пересказывать сказку с опорой на иллюстрации, обсудить что и почему произошло с избушкой. Рассматривание картин с изображением осенней природы – обращать внимание детей на красоту природы, на оттенки цветов.</p>	
	<p>3.Продолжить знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице зимой в оттепель: просмотр мультфильма «Опасные сосульки», мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность». Цель: учить детей аргументировать свое мнение, развивать связную речь. Дидактическая игра «Скажи, наоборот» по теме «Защитники Отечества». Цель: учить детей подбирать антонимы к заданным словам.</p>	
	<p>4. «Дополни предложение» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. «Придумай предложение» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.</p>	

Март	<p>1.«Испорченный телефон». Цель: развивать у детей слуховое внимание». «Подбери игрушку». Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p>	
	<p>2.«Кто скорее свернет ленту?». Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений. Игровое задание: «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p>	
	<p>3. Упражнение «Волшебная ниточка». Цель: развитие творческого воображения; учить находить сходство изображения неясных очертаний с реальными образами и объектами. Предложить раскраски. Цель: упражнять в аккуратном закрашивании, умении правильно подбирать цвета.</p>	
	<p>4. «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p>	
Апрель	<p>1.Дидактическая игра «Дополни предложение». Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. «Назови и сосчитай». Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число.</p>	
	<p>2.«Сделай бусы». Цель: учить составлять бусы из разрезанных трубочек от фломастеров; учить составлять сочетания по заданию воспитателя и по схеме, развивать мелкую моторику рук. Развитие движений. Цели: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное отношение к физическим упражнениям.</p>	
	<p>3. Игра – «Неоконченный рисунок». Цель: развитие творческого воображения. Рассматривание с детьми иллюстрации городецкой и дымковской росписи. Цель: уточнить название элементов, используемые цвета, развивать кругозор детей.</p>	
	<p>4. Упражнение «На что похожи наши ладошки?». Цель: развитие воображения и внимания.</p>	
Май	<p>1.Упражнение «Волшебники». Цель: развитие эмоциональности и творческого воображения. «Кто запомнит?». Цель: Развивать память, мелкую моторику.</p>	

<p>2. Дидактическое упражнение «Вчера, сегодня, завтра». Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p>	
<p>3. «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» разных иллюстраторов. Цель: обратить внимание детей на то, как по - разному видят героев сказки художники.</p>	
<p>4. Дидактическая игра «Назови соседей». Цель: продолжать учить детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал. Подвижная игра «Ловишки». Цель: развивать ориентировку в пространстве, закреплять умение осаливать друг друга</p>	